

**GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
HILL ELEMENTARY SCHOOL**

9681 11th Street
Garden Grove, CA 92844
(P) 714-663-6561 (F): 714-663-6499



Lien Thompson, Principal
Summer Hughes, Asst. Principal

Gabriela Mafi, Ed.D., Superintendent

**School Parent and Family Engagement Policy
2025-2026**

With approval from the local governing board, Merton E. Hill Elementary School has jointly developed with, and distributed to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents, and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (EC Section 11503; 20 United States Code [U.S.C.] Section [§] 6318[b][1-4])

Involvement of Parents in the Title I Program

The school-level parent and family engagement policy shall describe the means for how Merton E. Hill Elementary School shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

a. The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

Our school convenes an annual meeting to inform and distribute to parents the School Parent and Family Engagement Policy and information about school programs.

b. The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

Our school provides parents opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate in decisions relating to the education of their children and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. Our school holds meetings at varying times throughout the year with an agenda supporting and seeking input on different funding budgets.

c. The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

School Site Committee (SSC) was established through an election process in early September and is comprised of parents/guardians, teachers, the principal and classified staff. The SSC met to review data and the site plan quarterly to ensure alignment and effective implementation with the Local Control and Accountability Plan and other federal, state, and local programs. Parents, staff and the principal attend the meetings and fully participate equitably in the development and oversight process. In addition, data from a district-administered survey (disaggregated for Hill) was conducted and the analysis was considered in the development of the plan and the budget. Agendas and minutes for each meeting are sent to the District along with the completed SPSA.

d. The school provides parents of participating children with the following:

i. Timely information about the Title I program. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])

Our school convenes an annual meeting to inform and distribute to parents the School Parent and Family Engagement Policy and information about school programs.

ii. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])

Our school provides parents a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. Our school, with the assistance of the district, provides assistance to parents of children served by the school in understanding topics such as the following: a) the State's academic content standards; b) the State's student academic achievement standards; c) the State and local academic assessments including alternative assessments; d) the requirements of Title I (if applicable); e) how to monitor their child's progress; and f) how to work with educators.

iii. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])

Our school provides parents opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate in decisions relating to the education of their children and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. Our school holds meetings at varying times throughout the year with an agenda supporting and seeking input on different funding budgets.

e. If the schoolwide program (SWP) plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school submits any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency (LEA). (20 U.S.C. § 6318[c][5])

Our school submits to the district Office of K-12 Educational Services any parent comments if the SPSA is not satisfactory to parents.

Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under Title I, Part A shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[e])

a. The school provides assistance to parents of children served by the school or LEA, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

Our school provides parents a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. Our school, with the assistance of the district, provides assistance to parents of children served by the school in understanding topics such as the following: a) the State's academic content standards; b) the State's student academic achievement standards; c) the State and local academic assessments including alternative assessments; d) the requirements of Title I (if applicable); e) how to monitor their child's progress; and f) how to work with educators.

b. The school provides materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, as appropriate, to foster parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[e][2])

The school will provide materials and training as needs arise in the areas of (but not limited to) how to communicate with school personnel, safe use of technology, bullying prevention, mental wellness,

understanding the school system, and how to read the Aeries parent portal.

c. The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. (20 U.S.C. § 6318[e][3])

Our teachers and staff work closely with our district personnel to analyze the results of the district annual strategic Plan Survey. We identify our strengths and discuss the challenges that our parents responded to. Through our monthly staff meetings and site collaborations, we are constantly working on providing support for our parents and families.

d. The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][4])

Our school works closely with other agencies including the district office, preschool program and parent resource center to support families.

e. The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 U.S.C. § 6318[e][5])

In accordance with California Education Code (EC) Section 48985, all notices that are sent to parents about meetings and activities are translated in the language other than English when that primary language constitutes 15 percent or more of the students enrolled in our school.

f. The school provides such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

As needed and available, the school may pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities, including transportation, and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.

Accessibility

In carrying out the parent and family engagement requirements of Title I, Part A Merton E. Hill Elementary School, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA (20 U.S.C. § 6311), as amended by ESSA, in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. § 6318[f])

In accordance with California Education Code (EC) Section 48985, all notices that are sent to parents about meetings and activities are translated in the language other than English when that primary language constitutes 15 percent or more of the students enrolled in our school. In addition, all school facilities are ADA-compliant.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HILL

9681 11th Street
Garden Grove, CA 92844
(T) 714-663-6561 (F): 714-663-6499



Lien Thompson, Directora
Summer Hughes, Subdirectora

Gabriela Mafi, Ed.D., Superintendente

Política de Participación de los Padres y Familias en la Escuela
2025-2026

Con la aprobación de la Mesa Directiva local, la Escuela Primaria Merton E. Hill ha desarrollado y distribuido conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. (EC Sección 11503; 20 Código de los Estados Unidos [U.S.C.] Sección [§] 6318[b][1-4])

Participación de los Padres en el Programa de Título I

La política de participación de padres y familias a nivel escolar describirá los medios por los cuales la Escuela Primaria Merton E. Hill llevará a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

a. La escuela convoca una reunión anual, en una fecha conveniente para los padres, a la que se invitará y se alentará a asistir a todos los padres de los niños participantes, para informar a los padres acerca de la participación de su escuela y los requisitos de los programas escolares tales como el Título I y explicarles a los padres sus derechos de estar involucrados. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

Nuestra escuela convoca una reunión anual para informar y distribuir a los padres la Política Escolar de Participación de Padres y Familias e información sobre los programas escolares.

b. La escuela ofrece una cantidad de reuniones flexibles, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

Nuestra escuela brinda a los padres oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo antes posible. Nuestra escuela tiene reuniones en diferentes tiempos durante el año con una agenda que apoya y busca opiniones sobre diferentes presupuestos de financiación.

c. La escuela involucra a los padres de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I de la escuela, incluido la planificación, revisión y mejoramiento de la Política de Participación de los Padres y Familias en la Escuela y el desarrollo conjunto de el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

El Consejo del Plantel Escolar (SSC) se estableció mediante un proceso de elección a principios de Septiembre y está compuesto por padres/tutores, maestros, el director y personal clasificado. El SSC se reunió trimestralmente para revisar los datos y el plan del sitio para garantizar la alineación y la implementación efectiva con el Plan de Responsabilidad y Control Local y otros programas federales, estatales y locales. Los padres, el personal y el director asisten a las reuniones y participan plenamente y de manera equitativa en el proceso de desarrollo y supervisión. Además, se realizaron datos de una encuesta administrada por el distrito (desagregados para Hill) y el análisis se consideró en el desarrollo del plan y el presupuesto.

Las agendas y actas de cada reunión se envían al Distrito junto con el SPSA completo.

d. La escuela proporciona a los padres de los niños participantes lo siguiente:

i. Información oportuna sobre el programa Título I. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])

Nuestra escuela convoca una reunión anual para informar y distribuir a los padres la Política de Participación de Padres y Familias en la Escuela e información sobre los programas escolares.

ii. Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])

Nuestra escuela proporciona a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Nuestra escuela, con la asistencia del distrito, brinda asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela para comprender temas como los siguientes: a) los estándares de contenido académico del estado; b) los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado; c) las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas; d) los requisitos del Título I (si son aplicables); e) cómo monitorear el progreso de su hijo; y f) cómo trabajar con educadores.

iii. Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])

Nuestra escuela proporciona oportunidades a los padres para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo antes posible. Nuestra escuela tiene reuniones en diferentes tiempos durante el año con una agenda que apoya y busca opiniones sobre diferentes presupuestos de financiación.

e. Si el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SWP) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela envía los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo pone a disposición de la agencia educativa local (LEA). (20 U.S.C. § 6318[c][5])

Nuestra escuela envía a la Oficina de Servicios Educativos K-12 del Distrito cualquier comentario de los padres si el SPSA no es satisfactorio para los padres.

Creando la Capacidad para la Participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo el Título I, Parte A deberá llevar a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[e])

a. La escuela brinda asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o LEA, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el progreso de su niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

Nuestra escuela proporciona a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Nuestra escuela, con la asistencia del Distrito, brinda asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela para comprender temas como los siguientes: a) los estándares de contenido académico del estado; b) los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado; c) las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas; d) los requisitos del Título I (si son aplicables); e) cómo es que los padres de familia pueden supervisar el progreso académico de sus hijos; y f) cómo es que los padres pueden colaborar con el personal educativo.

b. La escuela proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (20 U.S.C. § 6318[e][2])

La escuela proporcionará materiales y capacitación según surja la necesidad en las áreas de (pero no limitado a) cómo comunicarse con el personal escolar, uso seguro de la tecnología, prevención del acoso escolar, bienestar mental, comprensión del sistema escolar, y cómo leer el portal para padres Aeries.

c. La escuela educa a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres y establecer lazos entre los padres y la escuela. (20 U.S.C. § 6318[e][3])

Nuestros maestros y personal trabajan en estrecha colaboración con el personal de nuestro distrito para analizar los resultados de la Encuesta del Plan Estratégico anual del distrito. Identificamos nuestras fortalezas y deliberamos los desafíos a los que respondieron nuestros padres. A través de nuestras reuniones mensuales de personal y colaboraciones en el sitio, trabajamos constantemente para brindar apoyo a nuestros padres y familias.

d. La escuela, en la medida que sea posible y apropiado, coordina e integra programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318[e][4])

Nuestra escuela trabaja estrechamente con otras agencias, incluidas la oficina del distrito, el programa preescolar y el centro de recursos para padres para apoyar a las familias.

e. La escuela garantiza que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida que sea posible, en un idioma que los padres puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[e][5])

De acuerdo con la Sección 48985 del Código de Educación de California (EC), todos los avisos que se envían a los padres sobre reuniones y actividades se traducen a un idioma distinto del inglés cuando ese idioma principal constituye el 15 por ciento o más de los estudiantes matriculados en nuestra escuela.

f. La escuela brinda otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección tales como los padres puedan solicitar. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

Según sea necesario y esté disponible, la escuela puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias del Título I, Parte A, la Escuela Primaria Merton E. Hill, en la medida que sea posible, proporcionará oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluido los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos según la sección 1111 de ESEA (20 U.S.C. § 6311), según enmendado por ESSA, en un formato y, en la medida que sea posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (20 USC § 6318[ff])

De acuerdo con la Sección 48985 del Código de Educación de California (EC), todos los avisos que se envían a los padres sobre reuniones y actividades se traducen a un idioma distinto del inglés cuando ese

idioma principal constituye el 15 por ciento o más de los estudiantes matriculados en nuestra escuela. Además, todas las instalaciones escolares cumplen con la ADA.

**GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
HILL ELEMENTARY SCHOOL**

9681 11th Street
Garden Grove, CA 92844
(P) 714-663-6561 (F): 714-663-6499



Lien Thompson, Hiệu Trưởng
Summer Hughes, Hiệu Phó

Gabriela Mafi, Ed.D., Học khu trưởng

**Định Lệ Về Sự Tham Gia Của Phụ Huynh và Gia Đình Với Trường Học
2025-2026**

Với sự chấp thuận của hội đồng quản trị địa phương, Trường Tiểu học Merton E. Hill đã cùng soạn thảo và phân phối cho phụ huynh và các thành viên gia đình có con em tham gia một chính sách bằng văn bản định lệ về sự tham gia của phụ huynh và gia đình, được các phụ huynh đó đồng ý và cập nhật định kỳ để đáp ứng những nhu cầu thay đổi của phụ huynh và nhà trường. (Mục 11503 của EC; Mục 20 Bộ luật Hoa Kỳ [USC] [§] 6318[b] [1-4])

Sự tham gia của Phụ huynh trong Chương trình Title I

Chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình ở cấp trường sẽ mô tả các phương tiện để Trường Tiểu học Merton E. Hill thực hiện các yêu cầu sau: (20 USC § 6318[b][1])

a. Nhà trường triệu tập một cuộc họp thường niên vào thời điểm thuận tiện, trong đó tất cả phụ huynh của các em tham gia sẽ được mời tham dự và khuyến khích tham dự, để thông báo cho phụ huynh và thành viên gia đình về việc trường của họ tham gia chương trình Title I và giải thích các yêu cầu, và quyền tham gia của phụ huynh. (20 USC § 6318[c][1])

Trường chúng tôi triệu tập một cuộc họp thường niên để thông báo và phổ biến cho phụ huynh Định Lệ về Sự Tham Gia của Phụ huynh và Gia Đình cũng như thông tin về các chương trình của trường.

b. Nhà trường cung cấp một số cuộc họp linh hoạt, chẳng hạn như các cuộc họp vào buổi sáng hoặc buổi tối, và có thể cung cấp, bằng quỹ Title I, phương tiện đi lại, chăm sóc trẻ em hoặc viếng thăm nhà, vì các dịch vụ đó liên quan đến sự tham gia của phụ huynh. (20 USC § 6318[c][2])

Trường học của chúng tôi tạo cơ hội cho phụ huynh tổ chức các cuộc họp thường xuyên để đưa ra các đề nghị và tham gia vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con cái của họ và trả lời bất kỳ đề nghị nào càng sớm càng tốt. Trường chúng tôi tổ chức các cuộc họp vào những thời điểm khác nhau trong năm với chương trình nghị sự hỗ trợ và tìm kiếm ý kiến đóng góp về các ngân sách tài trợ khác nhau.

c. Nhà trường có sự tham gia của phụ huynh theo cách có tổ chức, liên tục và kịp thời trong việc hoạch định, duyệt xét và cải tiến các chương trình theo Title I của trường, bao gồm việc hoạch định, duyệt xét và cải tiến định lệ về sự tham gia của phụ huynh và gia đình nhà trường cũng như sự khai triển kế hoạch chương trình toàn trường. (20 USC § 6318[c][3])

Hội Đồng Trường (SSC) được thành lập thông qua quá trình bầu cử vào đầu tháng 9 và bao gồm phụ huynh/người giám hộ, các giáo viên, hiệu trưởng và nhân viên nhà trường được. Hội Đồng Trường họp để xem xét dữ liệu và kế hoạch địa điểm hàng quý để đảm bảo sự liên kết và thực hiện hiệu quả với Kế hoạch Kiểm soát và Trách nhiệm Địa phương cũng như các chương trình khác của liên bang, tiểu bang và địa phương. Phụ huynh, nhân viên và hiệu trưởng tham dự các cuộc họp và tham gia đầy đủ một cách bình đẳng vào quá trình phát triển và giám sát. Ngoài ra, dữ liệu từ một cuộc khảo sát do quận quản lý (được phân chia cho Hill) đã được tiến hành và phân tích đã được xem xét trong quá trình xây dựng kế hoạch và ngân sách. Chương trình nghị sự và biên bản cho mỗi cuộc họp được gửi đến Học khu cùng với Kế Hoạch Cho Thành Tựu Học Sinh (SPSA) đã hoàn thành.

d. Nhà trường cung cấp cho phụ huynh của các em tham gia những thông tin sau:

i. Thông tin kịp thời về chương trình Title I. (20 USC § 6318[c][4][A])

Trường chúng tôi tổ chức một cuộc họp hằng năm để thông báo và phân phối cho phụ huynh bản Định lệ về sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình cũng như thông tin về các chương trình của trường.

ii. Bản mô tả và giải thích về học trình giảng dạy ở trường, các phương thức dùng để đánh giá mức tiến bộ của học sinh cùng với thành quả lượng định qua các bài thi tiêu chuẩn cam go của Tiểu bang. (20 USC § 6318[c][4][B])

Nhà trường thông báo và giải thích cho phụ huynh về chương trình giảng dạy ở trường, những cách thức khảo sát được sử dụng để định lượng mức tiến bộ của học sinh và cũng như trình độ thông thạo mà học sinh cần đạt được. Với sự hỗ trợ của học khu, nhà trường hướng dẫn phụ huynh và gia đình trong việc tìm hiểu những chủ đề sau: a) các tiêu chuẩn của Tiểu bang về nội dung học tập; b) các tiêu chuẩn của Tiểu bang về thành tích học tập của học sinh; c) các bài thi khảo sát của Tiểu bang và địa phương kể cả 3 bài khảo sát thay thế; d) các yêu cầu của Chương Trình Title I (nếu phù hợp); e) cách theo dõi mức tiến bộ của con em; và f) cách hợp tác với các chuyên viên giáo dục.

iii. Nếu phụ huynh yêu cầu, sẽ có các cơ hội họp thường xuyên để đưa ra các đề xuất và tham gia, nếu thích hợp, vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con cái của họ, và phản hồi bất kỳ đề xuất nào như vậy càng sớm càng tốt. (20 USC § 6318[c][4][C])

Nhà trường tạo nhiều cơ hội cho phụ huynh tham dự các buổi họp thường xuyên để đưa ra các đề nghị và tham gia vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con em cũng như đáp ứng kịp thời những đề nghị trong thời gian hợp lý. Nhà trường tổ chức các buổi họp với giờ họp uyển chuyển với chương trình nghị sự hỗ trợ và tìm kiếm ý kiến đóng góp về các ngân sách tài trợ khác nhau.

e. Nếu dự án toàn trường (SWP) không thỏa đáng với phụ huynh của trẻ em tham gia, nhà trường sẽ gửi bất kỳ ý kiến đóng góp của phụ huynh khi nhà trường đệ trình kế hoạch này lên Cơ Quan Giáo Dục Địa Phương (LEA). (20 USC § 6318[c][5])

Trường học chúng tôi đệ trình lên Ban Giáo dục Các Cấp của học khu mọi nhận xét của phụ huynh nếu thấy Kế Hoạch Cho Thành Tựu Học Sinh (SPSA) không thỏa đáng.

Xây dựng năng lực tham gia

Để đảm bảo sự tham gia hiệu quả của phụ huynh và hỗ trợ sự hợp tác giữa nhà trường có liên quan, phụ huynh và cộng đồng nhằm cải thiện thành tích học tập của học sinh, mỗi trường và cơ quan giáo dục địa phương được hỗ trợ theo Chương trình Title I, Phần A phải thực hiện các yêu cầu sau: (20 USC § 6318[e])

a. Nhà trường cung cấp hỗ trợ cho phụ huynh của trẻ em được trường hoặc LEA phục vụ, nếu thích hợp, trong việc hiểu các chủ đề như các tiêu chuẩn học tập đầy thử thách của tiểu bang, các đánh giá học tập của tiểu bang và địa phương, các yêu cầu của Tiêu đề I, Phần A, và cách giám sát hoạt động học tập của trẻ, tiến bộ và làm việc với các nhà giáo dục để cải thiện thành tích của con em họ. (20 USC § 6318[e][1])

Nhà trường thông báo và giải thích cho phụ huynh về chương trình giảng dạy ở trường, những cách thức khảo sát được sử dụng để định lượng mức tiến bộ của học sinh và cũng như trình độ thông thạo mà học sinh cần đạt được. Với sự hỗ trợ của học khu, nhà trường hướng dẫn phụ huynh và gia đình trong việc tìm hiểu những chủ đề sau: a) các tiêu chuẩn của Tiểu bang về nội dung học tập; b) các tiêu chuẩn của Tiểu bang về thành tích học tập của học sinh; c) các bài thi khảo sát của Tiểu bang và địa phương kể cả 3 bài khảo sát thay

thế; d) các yêu cầu của Chương Trình Title I (nếu phù hợp); e) cách theo dõi mức tiến bộ của con em; và f) cách hợp tác với các chuyên viên giáo dục

b. Nhà trường cung cấp tài liệu và đào tạo để giúp phụ huynh làm việc với con mình nhằm cải thiện thành tích của con họ, nếu phù hợp, nhằm thúc đẩy sự tham gia của phụ huynh. (20 USC § 6318[e][2])

Nhà trường sẽ cung cấp tài liệu và đào tạo khi có nhu cầu về các lĩnh vực (nhưng không giới hạn) cách giao tiếp với nhân viên nhà trường, sử dụng công nghệ an toàn, ngăn chặn bắt nạt, sức khỏe tinh thần, hiểu hệ thống trường học và cách đọc Hệ thống thông tin học sinh (Aeries) qua khung cửa gia đình (Parent portal).

c. Nhà trường đào tạo giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên môn, hiệu trưởng, lãnh đạo nhà trường và các nhân viên khác, với sự hỗ trợ của phụ huynh, về giá trị và lợi ích đóng góp của phụ huynh cũng như cách tiếp cận, giao tiếp và làm việc. với phụ huynh như những đối tác bình đẳng, thực hiện và điều phối các chương trình dành cho phụ huynh, đồng thời xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và nhà trường. (20 USC § 6318[e][3])

Các giáo viên và nhân viên của chúng tôi làm việc chặt chẽ với nhân viên học khu để phân tích kết quả Khảo sát Kế hoạch chiến lược hàng năm của học khu. Chúng tôi xác định điểm mạnh của mình và thảo luận về những thách thức mà phụ huynh phải đối mặt. Thông qua các cuộc họp nhân viên hàng tháng và cộng tác tại cơ sở, chúng tôi không ngừng nỗ lực cung cấp sự hỗ trợ cho phụ huynh và gia đình của quý vị.

d. Nhà trường, trong phạm vi khả thi và phù hợp, điều phối và lồng ghép các chương trình và hoạt động có sự tham gia của phụ huynh với các chương trình khác của liên bang, tiểu bang và địa phương, bao gồm các chương trình mầm non công lập, đồng thời tiến hành các hoạt động khác, chẳng hạn như các trung tâm hỗ trợ dành gia đình, nhằm khuyến khích và hỗ trợ phụ huynh trong việc tham gia đầy đủ hơn vào việc giáo dục con cái. (20 USC § 6318[e][4])

Trường chúng ta hợp tác chặt chẽ với các cơ quan khác bao gồm văn phòng học khu, chương trình mầm non và trung tâm hỗ trợ phụ huynh để hỗ trợ các gia đình.

e. Nhà trường đảm bảo thông tin liên quan đến các chương trình của trường và phụ huynh, các cuộc họp và các hoạt động khác được gửi đến phụ huynh của học sinh tham gia theo hình thức và trong phạm vi có thể, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được. (20 USC § 6318[e][5])

Theo Bộ luật Giáo dục California (EC) Mục 48985, tất cả các thông báo gửi cho phụ huynh về các cuộc họp và hoạt động đều được dịch sang ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh khi ngôn ngữ chính đó chiếm từ 15 phần trăm trở lên số học sinh theo học tại trường của chúng ta.

f. Nhà trường cung cấp những hỗ trợ hợp lý khác cho các hoạt động có sự tham gia của phụ huynh theo phần này khi phụ huynh có thể yêu cầu. (20 USC § 6318[e][14])

Khi cần thiết và sẵn có, nhà trường có thể thanh toán các chi phí hợp lý và cần thiết liên quan đến các hoạt động có sự tham gia của phụ huynh tại địa phương, bao gồm chi phí đi lại và chăm sóc trẻ em, để giúp phụ huynh tham gia vào các cuộc họp và buổi đào tạo liên quan đến trường học.

Khả năng tiếp cận

Khi thực hiện các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh và gia đình theo Tiêu đề I, Phần A Trường Tiểu học Merton E. Hill, trong phạm vi có thể thực hiện được, sẽ tạo cơ hội cho sự tham gia có hiểu biết của phụ huynh và các thành viên trong gia đình (bao gồm cả phụ huynh và thành viên gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế, cha mẹ và thành viên gia đình bị khuyết tật, cũng như cha mẹ và thành viên gia đình của trẻ em di cư), bao gồm việc cung cấp thông tin và báo cáo trường học được yêu cầu theo mục 1111 của ESEA (20 USC § 6311), được ESSA sửa đổi, theo định dạng và, theo trong phạm vi có thể thực hiện được, bằng ngôn ngữ mà các bậc cha mẹ đó có thể hiểu được. (20 USC § 6318[f])

Theo Bộ luật Giáo dục California (EC) Mục 48985, tất cả các thông báo gửi cho phụ huynh về các cuộc họp và hoạt động đều được dịch sang ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh khi ngôn ngữ chính đó chiếm từ 15 phần

trăm trở lên số học sinh theo học tại trường của chúng tôi. Ngoài ra, tất cả các cơ sở của trường đều tuân thủ ADA.